



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - czerwiec

Krąg tematyczny: Dziecko w szkole, w rodzinie.

Temat: Nowoczesne gospodarstwo domowe.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Jakie znasz urządzenia elektryczne?

Cele lekcji:

1. Uwrażliwienie na potrzebę oszczędzania energii.
2. Nauka nazw urządzeń elektrycznych w języku angielskim.
3. Wdrażanie do zgodnego współdziałania w grupie.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Dowiesz się dlaczego warto oszczędzać energię.

NACOBZU

1. Na dokładne wykonywanie ćwiczeń.

Przebieg lekcji:

- 1. Co to za urządzenie?** – rozwiązywanie zagadek
 - a. Połyka kurze i drobne przedmioty. Czy zgadniesz kto to taki? (odkurzacz)
 - b. Gdy ubrania są pomięte to mknie po nich jak zakłęte. (żelazko)
 - c. Bez niej życie byłoby trudne, bo ubrania byłyby brudne. (pralka)
 - d. Lśni od szronu i od śniegu. Masz kuchenny mały biegun. (lodówka)
 - e. Wszystko widzisz na szklanym ekranie. W nim każdy dla siebie program znajdzie. (telewizor)





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Sprzęty nowoczesnego gospodarstwa – praca w grupach.

Na dużym arkuszu papieru uczniowie wypisują jakie urządzenia powinny znaleźć się w domu. Np. lodówka, pralka, zmywarka, żelazko, odkurzacz, kuchenka mikrofalowa, czajnik elektryczny, ekspres do kawy, suszarka, szczoteczka do zębów elektryczna, radio, telewizor, komputer, mikser, aparat fotograficzny, telefon.

Rozmowa z uczniami: Dlaczego te urządzenia są potrzebne w domach? Jeżeli uczniowie mają problem z poprawnym zapisaniem wyrazu nauczyciel zachęca do skorzystania ze słownika ortograficznego.

3. Jak korzystać oszczędnie z urządzeń? – praca w grupach.

Grupy wybierają jeden sprzęt ze swojej listy i po krótkiej dyskusji mówią jak się powinno z niego korzystać, aby było oszczędnie. Np. lodówka – zanim otworzysz drzwi zastanów się co z niej wyjąć, aby to zrobić sprawnie.

4. Klasa energetyczna – to warto wiedzieć.

Nauczyciel prezentuje etykietkę energetyczną. Omawia symbole i zachęca do zwracania uwagi na nie przy zakupie sprzętu. Urządzenia elektryczne są oznaczane literami od A do G. Najmniej energii pochłaniają urządzenia klasy A, najwięcej klasy G. Łatwo to zapamiętać:

G - jak głodomór

A – jak as oszczędzania.

5. Drobne czynności to oszczędności – ćwiczenie interaktywne.

Jest 6 rysunków przedstawiających dobre i niewłaściwe korzystanie z urządzeń elektrycznych. Zadaniem uczniów jest zaznaczenie na czerwono ramki rysunku jeżeli jest niewłaściwe wykorzystanie urządzenia.

- telewizor włączony, nie ma nikogo w pokoju,
- pełna pralka ubrań,
- ładowarka włączona do sieci, a nie jest ładowany telefon,
- człowiek pracuje przy komputerze,
- w zmywarce pełno naczyń,





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- włączone żelazko, mama prasuje ubranie.
Po wykonaniu zadania uczniowie słyszą oklaski.

6. Urządzenia – ćwiczenie interaktywne.

Z lewej strony 9 rysunków urządzeń elektrycznych, z prawej strony w rozsypance nazwy tych urządzeń w języku angielskim. Zadaniem uczniów jest za pomocą strzałek połączyć ilustrację z angielską nazwą, którą słyszą wypowiedzaną. Za dobrze wykonaną pracę uczniowie słyszą oklaski.

lodówka	<i>fridge</i>
pralka	<i>washing machine</i>
zmywarka	<i>dishwasher</i>
żelazko	<i>iron</i>
kuchenka	<i>cooker</i>
telewizor	<i>TV</i>
komputer	<i>computer</i>
aparat fotograficzny	<i>camera</i>
telefon	<i>telephone</i>

7. Czy wiesz że? – karta pracy.

Wybierz prawidłową odpowiedź i zaznacz ją w dowolny sposób.

1. Do czego potrzebna jest energia elektryczna w domu?
 - a) do ogrzewania
 - b) do wentrowania
2. Które urządzenie elektryczne zużywa najwięcej prądu?
 - a) lodówka
 - b) komputer
3. Z jaką etykietką urządzenie zużywa mniej prądu?





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- a) A
- b) G
- 4. Czy telewizor w trybie czuwania pobiera prąd?
 - a) TAK
 - b) NIE
- 5. Jaki sposób zmywania pozwala zaoszczędzić więcej wody?
 - a) zmywarka
 - b) zmywanie ręczne.

8. Podsumowanie.

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: Jak oszczędzać energię?

Kluczowe pytania:

Co to są żarówki energooszczędne?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- duże arkusze papieru,
- Słownik ortograficzny,
- karty symboli energetycznych z urządzeń elektrycznych,
- karta pracy,
- ćwiczenie interaktywne „Drobne czynności to oszczędności”,
- ćwiczenie interaktywne „Urządzenia”.

